

## Verlag Voorstelling Buurtatelier: "je kan er niet omheen"

| Algemene info   |   |
|---|---|
| Datum   | 23-06-2011  |
| Tijdstip  | 20:00-20:45 en 21:00-22:00  |
| Locatie   | OBS Delfshaven  |
| Voorstelling  | Laatste voorstelling "Je kan er niet omheen"-<br>Buurtatelier Delfshaven<br>tijdens thema-avond: opgroeien in de wijk<br>Club Coolhaven Eiland  |
| Voorstellingsgegevens   |   |
| Aantal deelnemers   | 70 bij eerste deel, 25 bij tweede deel ( incl spelers)  |
| Reactie na voorstelling   | "het lijken wel echte acteurs"<br>"wat een leuke muziek"  |
| Plenair gedeelte  | <p><b>Herkenbaar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de types agenten, precies zoals het is/was</li> <li>• Eerst hadden we een zoals Joep en nu zoals Maria</li> <li>• alcohol op straat. Zelf meegemaakt dat je kan worden meegenomen als je met een glaasje wijn op straat staat.</li> <li>• de vriendelijkheid bij agenten is er af. Je wordt niet meer gedag gezegd. Houding is veranderd</li> <li>• vuil op straat. Zakken worden opengepikt door vogels. We moeten elkaar erop aanspreken</li> </ul>  |
| <p>Hierna korte pauze.<br/>Verdeling in 3 groepen</p> <p>Incl. onze spelers zijn er 25 deelnemers</p> <p>Thema uit de voorstelling kiezen om verder aan te werken.</p> <p>Meeste stemmen:<br/>discriminatie</p> | <p>* Iedereen die....</p> <p>*Mapping:<br/>22 personen wonen in deelg.delfshaven<br/>2 zijn geboren in delfshaven</p> <p>Waar wil je wonen later?<br/>2 in delfshaven, 5 elders in Rotterdam<br/>De rest in het buitenland</p> <p>* Positief/negatief</p> <p>Pos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• er wonen hier veel culturen die samen leven</li> <li>• overal zijn wel problemen</li> </ul> <p>neg:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clubhuis mist, jongerenwerk is weg</li> <li>• teveel opvang voor probleem-inwoners</li> </ul> <p>Plaatsingsbeleid is niet goed. te dicht op elkaar<br/>Wisselwoningen zijn niet handig. Mensen hebben ook recht om zich te settelen.<br/>Mensen met kinderen maken de wijk levendiger, daar moeten er meer van komen.</p> <p>We spelen de scene met de politieagenten en de jongeren die muziek luisteren opnieuw.</p> <p>- inspringer neemt rol van agent over en vraagt de jongeren rustig hun muziek zachter te zetten.</p> <p>Gesprekje over de veranderde houding van de politie</p> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>"politie is niet meer je beste vriend"die slogan is gedateerd. "Wat kunnen we zelf als burgers doen?"<br/>Is het nieuwe motto</p> <p>We spelen de scene met de portier die het Marokkaanse meisje weigert opnieuw</p> <p>-inspringer gaat bij meisje in de rij staan en bemoeit zich ermee.<br/>"waarom mag zij niet naar binnen?"<br/>Portier: "je moet een kaartje hebben"<br/>"ik heb net geen kaartje gezien"</p> <p>Probleem bij deur is herkenbaar</p> <p>Jongen vertelt over zijn ervaring:<br/>"we doen niet aan groepen"<br/>"jij komt er vandaag niet in"</p> |
| Quote van de dag | <p>"politie is niet meer je beste vriend"die slogan is gedateerd. "Wat kunnen we zelf als burgers doen?"<br/>Is het nieuwe motto</p>   |
|                  |  |
| Verslag          | Mara, 30-06-2011   |

### **Verslag** workshop "De wijk door de ogen van een kind".

Tos, jongerenwerk Radar en Delphi opbouwwerk tekende voor de begeleiding van het groepsgesprek over het thema: "De wijk door de ogen van een kind".  
We startten met een PowerPoint verslag van de bevindingen van Buurt Bestuurt Junior. De aantekeningen en opmerkingen van de kinderen die hebben deelgenomen aan de wijkshow vormden het uitgangspunt voor het gesprek.

We hebben gebruik gemaakt van **het Horizon spel** als methode om het gesprek te voeren.  
**In de wolken** plakten we roze plakbriefjes **met onze dromen** onder het mom "The sky is the limit" hoe de wijk beter en voor jongeren aantrekkelijker zou kunnen worden.

Een greep uit de reacties:

- Opruim feest
- Meer groen in de wijk (bomen en planten)
- Kapelplein herinrichten op kindvriendelijkheid
- Kinderraad opzetten die advies geeft aan de Deelraad
- Garages die 'vaag' zijn overnemen en veranderen in speel-chill ruimtes voor kinderen
- Wijk auto vrij of auto luw maken.
- Vrouw en meiden veilige wijk
- Deel van de Schie overkappen voor een zwembad/speelsterrein of een duwbak omzetten tot zwembad
- Project geveltuintjes
- Verbod op anti jongeren fluit
- Ondergrondse parkeerplaatsen onder het eiland
- Deel van de wijk slopen en daar speelruimte van maken.
- Grote speeltuin met alles erop en eraan. Huidige speeltuintjes beteren
- I dag een kinderpollitie bekeuringen laten uitdelen
- Eigen initiatief van bewoners om wijk schoon te houden
- Activiteitscentrum voor jongeren
- Alle soorten kunst bevorderen onder jongeren
- Fiets en verkeerslessen geven aan kinderen van groep 7-8
- Meer jongeren zelf iets laten organiseren
- Meer en originele afvalbakken waarmee vuil in bakken gooien wordt gestimuleerd

- Schoon, heel en veilig met ruimte voor talent ontwikkeling (pop podium, open podium)
- Meer georganiseerde sporten en spelen waarbij kinderen en jongeren in de uitvoering worden betrokken
- Zakgeld baantjes gericht op verbetering wijk

Daarna plakten we groen plakbriefjes **op het groene gras** waarin we bedachten wat **een ieder** van ons, vanuit zijn of haar organisatie of betrokkenheid **zou kunnen bijdragen** aan de verbeteringen.

Een aantal reacties:

- Talenten ontwikkelen en open podium activiteiten ontwikkelen
- plek creëren waar jongeren terecht kunnen met vragen over werk en school
- kennis overdracht via workshops over ondernemerschap en het bedrijfsleven
- subsidie aanvragen voor een zakgeldproject zodat de jongeren de buurt zelf op kunnen knappen
- Roteb maakt meer schoon
- een weekend school
- goed gedrag belonen, positieve prikkels. Overlast bestraffen met inzet voor wijkverbetering.
- oud en jong organiseren samen wijkactiviteiten
- meehelpen kushok bouwen (de deelnemers aan de schouw willen graag een kushok)
- sport en spel samen met jongeren organiseren
- Jongeren maken en beheren zelf een hangplek bijv. bij voetbalveld op de West zeedijk
- Wijkregels
- Kinderpolitie dag
- Meldpunt voor meiden
- Zaai actie en bloemen planten in bloembakken
- Geen kant en klare speeltuin, maar een soort speeldernis waar kinderen zelf iets kunnen doen op een terrein wat uitdagend is.
- Wijkregels samen maken, vaststellen en uitvoeren.
- Kinderen en jongeren serieus nemen

Kortom: een heleboel inspiratie, creatieve en inspirerende ideeën.

Maar nu naar de **'horizon'** of wel de **gele** band als **horizon** waarin we als groep twee of drie **haalbare prioriteiten** gaan benoemen die we het komende jaar gaan uitvoeren.

**In de drie groepen werden als prioriteiten genoemd:**

- Veiligheid voor alles!
- Een weekend school met leuke, sportieve, leerzame activiteiten die anders zijn dan anders
- Jeugdparticipatie: de jeugd en de jongeren beslissen mee en organiseren mee! (kinderraad, buurt bestuurt junior, jongeren panel)
- Jongeren inzetten als project leiders. Geef ze verantwoordelijkheid!
- Piramide moet blijven met activiteiten voor jong en oud! (ook samen)

Cora van de Koppel , Delphi opbouwwerk. Juli 2011